

建筑装饰工程技术专业（扩招）

人才培养方案

院 系： 建筑工程系

专 业： 建筑装饰工程技术

建筑工程系编制

2020年4月

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	2
七、教学计划进程表.....	5
八、实施保障.....	9
九、毕业要求.....	12
十、编制说明.....	12

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称：建筑装饰工程技术

2.专业代码：540102

二、入学要求

符合国家和山西省高职扩招条件的退役军人。

三、修业年限

实行弹性学制，修业年限 3-6 年

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业 大类（代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或 技术领域举例
土木建筑大类 (54)	建筑设计类 (5401)	建筑装饰和 装修业 (501)	建筑工程技术人员 (2-02-18)； 建筑信息模型技 术员 (4-04-05-04)	建筑装饰方案设计 及工程施工管理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，具有社会责任感，具有良好“人文素养、职业素养、技能素养”，掌握本专业基本知识和基础技术技能，面向建筑装饰及装修等行业的设计与施工组织与管理等职业岗位群，能在生产、服务一线从事建筑装饰方案设计、建筑装饰施工现场组织与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观，

具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）遵法守纪、诚实守信、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，懂得必要的社交礼仪；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2.知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的环境保护、安全消防、文明生产等法律法规和行业标准；

（3）了解建筑装饰行业的现状及未来发展趋势；

（4）了解建筑装饰工程技术专业的内涵；

（5）熟悉建筑装饰工程相关的计算机操作和信息化技术等方面的知识；

（6）熟悉建筑装饰设计的流程和步骤；

（7）熟悉建筑装饰效果图及施工图的绘制方法；

（8）掌握建筑装饰材料的相关知识；

（9）掌握建筑装饰工程施工组织与管理的相关知识。

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字、图表表达能力和沟通能力；

（3）能够熟练运用办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报等；

（4）具有一定的组织协调、信息获取和处理能力；

（5）具备识读及绘制建筑装饰施工图的能力；

（6）具备基本的建筑装饰设计能力；

（7）具备建筑装饰预算与资料管理的能力；

（8）具备建筑装饰施工与竣工验收的能力。

六、课程设置及要求

课程体系构建思路：坚持“宽基础、大专业、小方向”的总体思路，践行学院“人文素养、职业素养、技能素养”育人理念，按照专业人才需求调研与职业岗位（群）确定

→岗位（群）工作过程→岗位能力→核心能力分析→转化学习领域（课程）的路径，以“平台+模块”的形式完成课程体系构建。

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1.公共基础课程

（1）公共基础必修课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学人文及应用文写作、应用数学、实用英语、办公自动化应用等。

（2）公共基础限选课程

利用超星尔雅和学银在线网络课程平台，开设包括创新创业、心理健康教育、职业规划与就业指导、商务礼仪等课程。

2.专业课程

此部分课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程

建筑工程制图与识图、房屋建筑构造、建筑工程测量、建筑力学与结构、建筑 CAD、建筑法规。

（2）专业核心课程

建筑装饰材料、建筑装饰设计、建筑装饰施工技术、建筑装饰施工图设计、建筑装饰施工组织与管理、建筑装饰工程计量与计价。

（3）专业拓展课程

装配式建筑概论、建设工程经济、构成设计、家具与陈设、建筑装饰表现技法、室内环境与设备。

3.专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容见表 2

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	建筑装饰材料	常用、绿色建筑装饰材料特性及适用范围；建筑装饰材料（装饰石材、装饰石膏、装饰水泥、装饰混凝土、装饰陶瓷、装饰玻璃、装饰金属材料、装饰涂料、装饰木材及制品、装饰涂料等）的技术性能、品种和应用范围；常见装饰界面（楼地面、墙柱面、天棚、幕墙和采光顶、隔墙和隔断、门窗等）和构件的材料认知与识别。
2	建筑装饰设计	建筑装饰设计的含义、分类和发展；建筑装饰设计的内容、原则、方法和趋势；室内空间组织、界面设计原理与应用；色彩、照明、家具和陈设、绿化和庭院设计等设计原理与应用；建筑入口与建筑室外装饰设计原理与应用；中小型室内外装饰空间建筑装饰设计实训。
3	建筑装饰施工技术	分部分项工程的常规施工方案设计、节能绿色施工技术、质量检查与验收、施工缺陷识别与防治、成品保护、施工机械和机具的选择与使用、一体化装修施工基础；常规的水电暖安装、隔墙隔断施工、吊顶装饰施工、楼地面装饰施工、门窗及门窗套制作安装、楼梯及护栏装饰施工、室内陈设制作与安装等实训。
4	建筑装饰施工图设计	工程的常规施工方案设计、节能绿色施工技术、质量检查与验收、施工缺陷识别与防治、成品保护、施工机械和机具的选择与使用、一体化装修施工基础；常规的水电暖安装、隔墙隔断施工、吊顶装饰施工、楼地面装饰施工、门窗及门窗套制作安装、楼梯及护栏装饰施工、室内陈设制作与安装等实训。
5	建筑装饰施工组织与项目管理	施工进度计划的编制与应用；施工现场的规划布置与现场平面图绘制；BIM 技术在施工管理中的综合应用；项目管理及其组织；建筑装饰工程合同管理的内容和方法，资源管理的内容和方法；施工组织设计的内容，项目的进度控制、质量管理、成本管理、安全与环境管理等后期管理的内容和方法。
6	建筑装饰工程计量与计价	建筑装饰工程计量与计价的理论知识；山西省建筑装饰工程计价定额与应用；定额计价的方法和程序；工程计量 BIM 应用；装配式建筑计量与计价；建筑装饰工程清单与组价的编制实训，造价软件应用实训。

七、教学计划进程表

表 3 教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	学时学分				考核性质	开课学期	学习方式及课时		学习地点	备注
			学时	学分	讲授	实践			面授	线上		
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	48	3	36	12	考试	1	36	-	运城教学点	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	48	16	考试	1	48	-	临汾教学点 长治教学点	
	3	形势与政策	48	1	48		考查	1-6	24	24	大同教学点	
	4	办公自动化应用	64	4	8	56	考查	1	64	-	晋城教学点	
	5	优秀传统文化及应用文写作	48	3	24	24	考查	1	24	24	晋中教学点	
	6	实用英语	48	3	48	-	考试	1	32	16	吕梁教学点 朔州教学点	
	7	应用数学	64	4	64	-	考试	1	48	16	阳曲教学点 忻州教学点	艺术类、旅游管理专业选修
	8	公共选修课	288	18	288	-	考查	1-6	-	288	超星平台	见表 8
	小计			672	40	564	108			276	368	
专业基础课程	9	建筑工程制图与识图	64	4	32	32	考试	1	32	32	运城教学点 大同教学点	
	10	房屋建筑构造	64	4	40	24	考试	2	36	28		
	11	建筑工程测量	64	4	32	32	考查	2	56	8		
	12	构成设计	96	6	48	48	考试	2	64	32		
	13	建筑力学与结构	64	4	48	16	考试	3	64	-		
	14	建筑 CAD	80	5	24	56	考查	3	80	-		
	15	建筑法规	48	3	32	16	考试	4	24	24		
	小计			480	30	256	224			356		124

续表 1

课程类别	序号	课程名称	学时学分				考核性质	开课学期	学习方式及课时		学习地点	备注
			学时	学分	讲授	实践			面授	线上		
专业核心课程	16	建筑装饰材料★	64	4	36	28	考试	1	32	32	运城教学点 大同教学点	
	17	建筑装饰设计★	96	6	48	48	考试	3	64	32		
	18	建筑装饰施工技术★	64	4	48	16	考试	3	64	-		
	19	建筑装饰施工图设计★	96	6	48	48	考查	4	96	-		
	20	建筑装饰施工组织与管理★	96	6	56	40	考试	4	56	40		
	21	建筑装饰工程计量与计价★	80	5	32	48	考试	4	56	24		
	小计			496	31	268	228			368		128
专业拓展课程	22	装配式建筑概论	32	2	32		考查	5	-	32	超星平台	选修 2-4 学分
	23	建设工程经济	32	2	32		考查	5	-	32	超星平台	
	24	家具与陈设	32	2	32		考查	5	-	32	超星平台	
	25	建筑装饰表现技法	32	2	32		考查	5	-	32	超星平台	
	26	室内环境与设备	32	2	32		考查	5	-	32	超星平台	
	小计			64	4	64				64		

课程类别	序号	课程名称	学时学分				考核性质	开课学期	学习方式及课时		学习地点	备注
			学时	学分	讲授	实践			面授	线上		
集中实践环节	27	认识实习	24	1		24	考查	1	24	-	运城教学点 大同教学点	
	28	跟岗实习	96	4		96	考查	4	96	-		
	29	三大构成课程设计	24	1		24	考查	2	24	-		
	30	建筑装饰设计整周实训	24	1		24	考查	3	24	-		
	31	建筑装饰施工图设计整周实训	24	1		24	考查	4	24	-		
	32	建筑装饰工程计量与计价课程设计	24	1		24	考查	4	24	-		
	33	顶岗实习	576	24		576	考查	5-6	576	-		
	小计		792	33		792			792			
合计			2504	138	1152	1352			1792	684		

注：1.★为专业核心课程；

2.考核性质：分为考试和考查；

3.本专业教学总学时：2504 学时，实践性教学学时：1352 学时，占总学时比例为：53.99%；

4.本专业学分总计：138 学分，必修课 116 学分；选修课：22 学分，占总学分比例为：15.94%。

5.学习方式包含面授、线上教学等方式；学习地点包含学院、教学点、平台等。

6.扩招专业每学年集中面授不少于 400 学时。第一学年：528 学时；第二学年：680 学时；第三学年：584 学时。

表4 公共选修课清单

课程分类	课程名称			开课学期	最低选修学分	选修说明
人文社科类	1.当代世界经济与政治	2.近现代国际关系	3.中西现代化比较研究	1-3	4 学分	
	4.知识产权法	5.环境保护概论	6.可持续发展概论			
	7.管理经济学	8.物权法	9.劳动合同法			
	10.现代企业管理	11.证券投资	12.消费心理学			
	13.人力资源开发与管理	14.电子商务概论	15.旅游地理			
	16.中国民俗文化	17.普通话训练与考级	18.演讲与口才			
	19.中国古代史通论	20.阅读和写作	21.中国现当代文学赏析			
	22.三晋文化专题	23.语言文字规范化	24.唐诗宋词赏析			
	25.中国传统文化精华	26.档案管理	27.行政管理			
自然科学类	1.自然科学与现代技术	2.科技论文写作	3.普通逻辑学	4	2 学分	必修课有相同或相近课程的专业可不选；专业领域的选修课有相同或相近课程的不重复选修
	4.数理逻辑	5.数学建模	6.数学文化			
	7.应用统计	8.生命科学导论	9.生命伦理学			
	10.现代营养学	11.食品营养与卫生	12.化学与现代文明			
	13.家用电器原理与维修	14.电工技术	15.电子技术			
	16.现代通讯系统概论	17.程序设计（强化）	18.网站建设与网页制作			
	19.因特网技术	20.计算机语言程序设计	21.人工智能导论			
	22.多媒体技术	23.增材制造技术	24.云计算			
	25.物联网导论	26.大数据				
艺术体育类	1.音乐欣赏	2.舞蹈鉴赏	3.戏曲鉴赏	5-6	3 学分	
	4.影视欣赏	5.戏剧鉴赏	6.文艺鉴赏			
	7.美术欣赏	8.书法鉴赏	9.合唱艺术			
	10.交谊舞	11.山西民歌	12.中国音乐简史			
	13.管弦乐器	14.欧洲古典音乐的发展及交响作品欣赏	15.民族民间音乐赏析			
	16.书法与篆刻	17.摄影摄像	18.中国画			
	19.广告设计	20.图形图像处理	21.排球			
	22.篮球	23.网球	24.羽毛球			
	25.乒乓球	26.足球	27.中华武术			
	28.太极拳	29.运动急救	30.跆拳道			
	31.健美操	32.体育舞蹈				

八、实施保障

（一）师资队伍

专业教学团队由校内专任教师和企业兼职教师共同组成。

1.专任教师：专任教师 14 人，其中副高以上 5 人，占专任教师总数的 36%，双师型教师占专任教师总数的 71%。

2.兼职教师：聘请了 7 名企业技术人员担任兼职教师。

（二）教学设施

1.校内实践教学条件

本专业现有工程测量、模型制作与材料展示等 5 个校内实验实训室。校内实践教学条件为本专业所开设的理实一体化教学、岗位专项技能训练、技能鉴定、实验实训等提供了保证，见表 5。

表 5 校内实践条件情况一览表

序号	名称	主要设备名称	数量	开设项目
1	工程测量实训室	水准仪、经纬仪、全站仪等	80	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 水准测量 ➤ 水平角测量 ➤ 距离观测 ➤ 建筑施工测量
2	建筑材料检测实验实训室	水泥胶砂搅拌机、水泥全自动抗折抗压一体机、混凝土搅拌机等	60	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 水泥常规性能检测 ➤ 骨料性能测试 ➤ 砂浆性能测试 ➤ 混凝土性能测试
3	模型制作与材料展示实训室	激光雕刻机	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建筑模型制作与材料识别 ➤ 家具模型制作与材料识别 ➤ 构成设计
4	工程造价与结构设计综合实训室	广联达造价软件、盈建科建筑结构软件	30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建筑装饰施工图设计与绘制 ➤ 装饰工程量计算
5	3D 打印创新实训室	3D 打印机	10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 模型创意设计与制作

2.校外实践教学条件

为确保专业实践基地的规范性，校外实践基地必须达到以下基本要求：

（1）企业应是正式法人单位，组织机构健全，领导和工作（或技术）人员素质高，管理规范，发展前景好。

（2）所经营的业务和承担的职能与相应专业对口，并在区域行业中有一定知名度、社会形象好。

（3）能够为学生提供专业实习实训条件（顶岗实习需满足 6 个月以上）。

(4) 有相应企业技术人员担任指导教师。

(5) 有与学校合作的意愿与积极性，见表6。

表6 校外实践基地情况一览表

序号	单位名称	工位	实践项目
1	山西爱众装饰工程有限公司	15	跟岗实习、顶岗实习
2	山西通明家具有限公司	10	跟岗实习、顶岗实习
3	运城画中画家具设计有限公司	10	跟岗实习、顶岗实习
4	山西永旭建筑装饰有限公司	10	跟岗实习、顶岗实习
5	运城晋德装饰工程有限公司	10	跟岗实习、顶岗实习
6	山西打扮家装饰设计有限公司	10	跟岗实习、顶岗实习
7	山西超时代装饰设计工程有限公司	10	跟岗实习、顶岗实习
8	山西时选装饰工程设计有限公司	5	跟岗实习、顶岗实习
9	山西文昌工程咨询有限公司	5	跟岗实习、顶岗实习
10	运城市金苑工程监理有限公司	5	跟岗实习、顶岗实习
11	山西河东投资项目管理咨询服务有 限公司	5	跟岗实习、顶岗实习
12	北京世伟装饰有限公司	5	跟岗实习、顶岗实习

(三) 教学资源

1. 专业核心课程选用教材

表7 专业核心课程选用教材一览表

课程名称	教材名称	主编	出版社	备注
建筑装饰设计	建筑装饰设计	张国崑	中国电力出版社	规划教材
建筑装饰材料	建筑装饰材料	蓝治平	高等教育出版社	规划教材
建筑装饰施工技术	建筑装饰施工技术	郝永池	清华大学出版社	规划教材
建筑装饰施工图设计	建筑及室内效果图制作教程	陈雪杰	机械工业出版社	规划教材
建筑装饰施工组织与管理	建筑装饰施工组织与管理	孙耀乾	水利水电出版社	规划教材
建筑装饰工程计量与计价	建筑装饰装修工程计量与计价	王华欣	中国建筑工业出版社	规划教材

2. 图书文献

目前图书馆藏土建类专业纸质图书共计 4855 种，3.4 万册，另外还有知网、超星数字图书馆等电子资源，并建有电子阅览室，可通过网络查阅本馆及互联网络的文献信息完全能满足学生学习之用。

3.信息化教学资源 and 平台

(1) 数字化教学资源，如“网络课程”、“网络课件”、“教学录像”、“模拟考试”等；

(2) 国家精品课程资源网 (<http://www.jingpinke.com/>)；

(3) 学院信息平台“教师空间”；

(4) 专业公司学习网站、行业协会网站等，具体如下：

中国建筑装饰企业协会：<http://www.jzzshy.org/>

室内设计联盟：<http://www.cool-de.com/>

山西省建筑装饰网：<http://www.sxbda.cn/>

名师联智库：<https://v.360msl.com/>

LOFT 中国：<http://loftcn.com/>

马良中国：<http://www.mlabc.com/>

HomeAdore：<https://homeadore.com/>。

(四) 教学方法

积极对接行业与产业发展形式，主动将新技术、新知识、新材料、新成果、新的管理方法和模式引入教学内容，大力推进启发式教学、翻转课堂、情景教学、理实一体化教学、案例教学、项目教学，注重因材施教，鼓励教师创新教学方法和手段，大力推广信息化教学。

(五) 教学评价

1.大力推进过程考核

践行做学合一、理实一体的职教理念，坚持“学一点、考一点、会一点”的原则，在各单项教学任务完成后及时开展过程考核，包括学生学习任务成果和学习任务完成过程的考核，形成对学生知识、能力、素质等方面的综合评价。

2.加强课程综合考核

在过程考核的基础，强化期末考试，严格考试要求和考核标准。

3.积极鼓励其他形式考核探索和改革创新

积极推行技能抽查、课程融通、综合素质评价等考核评价方式。

(六) 质量管理

1.施行院系两级管理体制

施行以“院长——分管副院长——教务处”为院级管理和以“系主任——教学副主

任——综合秘书——教研室主任”为系部管理的两级教学管理体系，并由院系两级教学工作委员会共同参与。

- 2.建立能够涵盖学院、专业、课程、教师、学生等教学要素的质量监控和评价体系。
- 3.利用在线平台对学生实施教学环节全过程监督。

九、毕业要求

1.学分要求

学生在毕业前除要达到培养规格中知识、能力和素质要求外，还应按要求修满人才培养方案中规定的 138 学分的学习要求，并且德育、体测全部合格后方准毕业。

2.证书要求

在学期间具备条件的学生可以争取获得如下证书（职业资格证书、技能等级证书、社会认可度高的行业企业鉴定标准和证书等），并可申请置换相对应课程学分，其他学分认定和转换基本要求见附件 2。

- （1）室内设计师；
- （2）建造师执业资格证；
- （3）平面设计师；
- （4）建筑信息模型技术员；
- （5）计算机等级证书。

十、编制说明

本专业人才培养方案是在深刻学习领会习近平总书记在全国教育大会的讲话精神的基础上，参考高等职业学校国家教学标准，同时遵照教育部等六部门《高职扩招专项工作实施方案》（教职成〔2019〕12号）、教育部《关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》《山西省教育厅关于2019年第二阶段高职扩招专项工作的通知》（晋教职成〔2019〕15号）《山西省教育厅关于做好高职院校招收社会人员专业人才培养方案编制和实施工作的指导意见（试行）》等文件精神，结合学情分析、社会需求、专业培养目标要求以及同一专业全日制类型人才培养方案，与山西爱众装饰工程有限公司、山西永旭建筑装饰有限公司、运城晋德装饰工程有限公司等企业共同制订本方案。

编制人：侯张涛

审核人：王飞朋

审批部门：教务处

附件 1: 建筑装饰工程技术专业学情分析报告

附件 2: 建筑装饰工程技术专业招收社会人员学分认定与转换办法

附件 1: 建筑装饰工程技术专业学情分析报告

建筑装饰工程技术专业（扩招）学情分析报告

一、基本情况分析：

建筑装饰工程技术专业本次扩招人数为 34 人。首先，年龄跨度较大，20-30 岁有 13 人、30-40 岁有 20 人，40 岁以上有 1 人（41 岁），且性别比例悬殊，男性为 33 人、女性为 1 人；其次，绝大部分为往届人员，本次扩招人员中农村往届有 16 人、城镇往届有 17 人，城镇应届有 1 人；再次，所有人员的现有学历相同，均为高中毕业或高中毕业同等学历；最后，学生所在地分布省内 6 座城市，但主要集中在大同（13 人）和运城（15 人），其余为晋中 1 人、临汾 2 人、太原 1 人、阳泉 2 人。

二、特征分析：

（一）起点状态分析：

1. 结合本次扩招人员的基本情况，本次建筑装饰工程技术专业扩招人员的现有学历和知识基础能够与高等职业教育相接轨；

2. 本次扩招人员绝大部门为退役军人，具有学习态度积极、意志品质坚定、个人习惯良好等学习状态特点；

3. 从年龄层次上看，本次扩招人员的年龄与应届生相比较较大，但整体心理状态较为成熟，对职业生涯的规划较为清晰，学习进程应会稳扎稳打的进行，取得理想的学习成果。

（二）潜在状态分析：

结合学情分析问卷，本次扩招人员的实际情况呈现以下特

点：

1. 约 70% 的人员从常住地到达教学点需要 1 小时以上的时间，耗费时间较长；
2. 约 65% 的人员为已婚；
3. 约 67% 的人员为全职就业，约 12% 的人员为非全职就业，待业人员不足 20%；

（三）分析总结：

综上所述，本次建筑装饰工程技术扩招人员的学习态度较为积极且端正，但由于工作、生活等原因，不能保证学习为首位的原则，需注意教育方法与应届在校生的方法有所区别；其次，具有心理成熟、计划与目的明确、社会与工作经验丰富的学习优势；最后，整体呈现上课时间不固定、学习时间碎片化的特点，脱离个人知识学习较长时间，学习专注度稍微欠缺、思维灵活度及发散性思维有待提高等学习劣势，适宜采用灵活的授课方式，教学过程应注重循序渐进，尽量使得教学参与程度完整。

三、针对计划：

（一）计划说明：

结合大部分人员所在地为大同和运城实际情况，充分利用大同与运城所投放的专业教学点，进行面授；同时结合大部分人员已婚和在职状态，以及大部分人员具有稳定网络环境，进行灵活的网络授课，网络授课的方式可采用录播的方式，扩招人员根据自身实际情况，选择适宜的时间进行点播学习；总体采用网络

授课与面授相结合的方式进行；最后，考虑大部分人员已有职业经历和技术职称的实际情况，切实做好职业或技能证书的学分转换，避免进行重复学习，提高学习效率。

（二）过渡阶段：

注重循序渐进的学习原则，重视大部分人员脱离个人学习时间较长，一时难以进入学习状态的情况，在教学计划前期，先选择通过难度较小的课程内容进行讲授，在过程中注重学习方法的培养和技巧的传授，使得他们从容面对后续学习。

（三）提升阶段：

在经历了过渡阶段进入学习状态后，要比前期阶段的要求有所提高，更加注重新知识、新技能的传授，同时注重知识体系的构建和完善，为日后的职业生涯打下夯实的基础。

附件 2: 建筑装饰工程技术专业招收社会人员学分认定与转换办法

建筑装饰工程技术专业招收社会人员学分认定与转换办法

序号	资格证书	对应课程	置换学分	备注
1	二级建造师	建筑法规 建筑装饰施工技术 建筑装饰施工组织与管理	13	3+4+6=13
2	一级建造师	建筑法规 建设工程经济 建筑装饰施工技术 建筑装饰施工组织与管理	15	3+2+4+6=15
3	室内设计师	建筑 CAD 建筑装饰设计 建筑装饰施工图设计 建筑装饰表现技法	19	5+6+6+2=19
4	平面设计师	构成设计 建筑装饰施工图设计 建筑装饰表现技法	14	6+6+2=14
5	材料员	建筑装饰材料	4	
6	测量员	建筑工程测量	4	
7	施工员	建筑装饰施工技术 建筑装饰施工组织与管理	10	4+6=10
8	造价员	建筑装饰工程计量与计价 建筑力学与结构	9	5+4=9
9	建筑信息模型技术员	建筑工程制图与识图 建筑 CAD	9	4+5=9
10	有从事建筑行业 1 年以内工作经历	认识实习	1	
11	有从事建筑行业 1-3 年工作经历	认识实习 跟岗实习	5	1+4=5
12	有从事建筑行业 3-5 年工作经历	认识实习 跟岗实习 顶岗实习	17	1+4+24/2=17
13	有从事建筑行业 5 年以上工作经历	认识实习 跟岗实习 顶岗实习	29	1+4+24=29